



安徽理工大学

体育教育发展年度报告

(2020 年)



目 录

一、体育教育发展情况.....	1
1、课程建设.....	1
2、师资队伍建设.....	1
3、教育管理.....	1
4、经费投入与设施设备建设	2
5、体育竞赛活动组织与校园体育氛围营造	3
6、制度建设与教学改革	4
二、成效与经验	4
三、问题与对策	5

安徽理工大学 2020 年体育教育发展年度报告

2020 年，学校继续支持体育部开展大学生体育教育，组织丰富多彩的体育活动，各项体育教育工作顺利开展，取得了积极成效。

一、体育教育发展情况

1、课程建设

按照本科体育教学的要求，为学生提供近 20 门可选课程，增加了身体素质锻炼内容和标准，体育课考核中身体素质分达到 30% 的标准，同时，开设了体育保健课和实施“俱乐部”制教学模式，给学生提供一个不同层次的学习空间和氛围。

近几年合理优化了体育课程，逐步调整符合学生们的需求，比如台球课、体育舞蹈、传统武术等课程。选用了省级规划教材为主，自编教材为辅，尽量符合满足高校体育课程理论知识需求。

2、师资队伍建设

安徽理工大学体育部于 2003 年由体育课教研室升格为体育部，下设部办公室、2 个教研室、学生体质测试中心、竞赛与训练中心等部门。是承担学校体育教学、学生课外体育活动、组织校内外体育比赛以及大学生体质测试等工作的二级机构。

体育部现有教师 36 人，其中专任教师 36 人，教授 2 人（大学本科学历）；副教授 25 人（大学本科学历 8 人，研究生学历 17 人）；讲师 8 人（大学本科学历 1 人，研究生学历 7 人）；助教 1 人（研究生学历）。

3、教育管理

师资培养：在保证学校体育教学、稳定教学秩序的同时，采取多项措施，支持和帮助教师参加各种业务培训和高层次学历进

修，不断完善其知识结构、能力结构，逐步提高其学历层次，提高教师队伍的整体水平，以更好地适应现代体育教育的需要。

业务学习：体育部及各教研室都有详细的教师业务学习计划。按照计划要求，各教研室每两周进行一次教师集体业务学习活动，并做到制度化和常规化。教研室主任组织业务学习，每次学习做到主题鲜明、内容具体、效果突出。

培训进修：学校始终把体育师资队伍建设纳入教师培养的规划中。体育部在培养方式、资金投入、工作安排等方面积极创造条件，鼓励教师通过到高水平大学做访问学者、参加短训班学习等接受培训和进修，支持教师参加学术会议、进行学术交流并多次去外校走访考察学习交流，要求和创造条件帮助教师攻读硕士、博士学位。鼓励和支持教师参加裁判员培训，为教师获取裁判员资格和参加竞赛裁判工作提供便利。近四年，有 10 多位教师参加了各种培训、进修和学术交流，

互相帮扶：为了帮助年轻教师更快成长，体育部建立了教师传帮带制度。对于刚走上教学岗位的教师，配备一名相关专项的具有丰富教学经验的指导教师，给予课堂指导教学。按照学校《新教师岗前培训工作的实施办法》要求，进行岗前培训和教学基本能力培训；已承担主讲任务的年轻教师，每年都要举行教学竞赛，优秀者推荐参加学校组织的青年教师教学竞赛。先后有 2 名教师在校教学竞赛中获奖，三名教师在省级教学比赛中获奖，4 名教师被评为学校“优秀教师”。

4、经费投入与设施设备建设

目前，学校每年下拨体育维持经费 80 万元，用于教育教学、场馆场地维修维护、购置体育器材、教师培训、校内外运动竞赛、

教学改革、教研室建设等。做到了经费使用合理、专款专用。

学校现有 3 块标准塑胶道田径场，3 块人造草皮足球场，有塑胶篮球场 39 块、排球场 22 块、网球场 12 块、羽毛球场 6 块、手球场 6 块等室外教学场地。有风雨操场一座，内设羽毛球场地 10 块，乒乓球室 2 间，台球室、健美操室、空手道室、体育舞蹈室各 1 间。有学生健康标准测试房 3 间，测试仪 5 套。

5、体育竞赛活动组织与校园体育氛围营造

（1）校内群体竞赛

本着全面贯彻落实《学校体育工作条例》要求为出发点，切实推进校园阳光体育活动，校内开展了一系列师生体育活动，成功举办 10 多项校内体育赛事：每年校运动会（学生、教职工）、大学生篮球、排球、足球、武术和乒乓球、羽毛球啦啦操等群体赛事活动；教职工篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球等，做到了月月有比赛，每年为近万名学生提供锻炼和展示素质、能力的平台，同时为近 20 个校体育社团提供技术指导工作。通过开展校内体育活动，丰富了校园文化生活，营造人人参与体育锻炼氛围，培养学生锻炼身体的良好习惯。

（2）全国全省体育竞赛

体育竞赛是学校体育工作的重要组成部分和突出特点，也是宣传学校、凝心聚力的重要窗口，更是构建健康向上校园文化的重要组成部分。近年来，经过改革创新，以竞赛为引领，激发学生锻炼热情，逐步形成了以普及和提高为准则，以目标管理为导向的工作思路，进一步调动教练员与运动员训练的积极性，建立起学生课余训练和竞赛的长效机制，达到了课余训练系统高效，竞赛成绩稳步提升的目标定位。现有校手球（男、女队）、空手

道、啦啦操、体育舞蹈、田径、篮球（男、女队）、足球、排球（男、女队）、羽毛球、乒乓球、健美操、武术等 15 支运动队，平时训练队员达 300 人，在国家级和省级比赛上取得优异成绩，五年来，我校代表队共获得国家级赛事冠军 32 项，亚军 26 项，季军 19 项。获得省级赛事冠军 9 项，亚军 13 项，季军 5 项。在“2017 年中国高校体育竞赛榜” TOP100 榜单中名列第 51 名，为学校获得了荣誉，扩大了学校的影响，提升了学校的知名度。

6、制度建设与教学改革

学校坚持“健康第一”的教育理念，成立校体育运动委员会，每年定期召开相关会议，出台校运动队比赛奖励办法，将每年全校体育工作任务纳入到对每个学院年度考核指标体系里。学校体育工作由校统筹协调管理，一名校领导联系体育部，具体体育工作由体育部执行与落实。体育工作在学校党政的正确领导和大力支持下各项工作运行良好。

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“促进德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质”的战略部署，多年来体育部坚持“以人为本”和“健康第一”的思想，深化教学改革，注重学生的个性化发展。在大一、三年级和研究生阶段实行体育选项课教学，通过借鉴省内高校成功经验，于 2018 年试行“体育俱乐部”教学模式，该模式利用课余时间对学生进行专项运动技术指导，实现课余体育与常规教学有机结合，让体育课化被动为主动。逐步将学生课外运动锻炼与体育教学相结合，不同程度满足学生个性发展需要，让学生逐步养成自觉锻炼习惯。

二、成效与经验

利用自身专业特长，开展党员进社区、进学校活动，为小学

生指导队形队列、空手道、乒乓球技能、开展防溺水安全知识讲座；为留守儿童传播传统文化、组织开展冬季体能练习；为淮南市黄山中学指导体育训练等系列活动。

体育部注重体育教师的专业能力培养和塑造，充分发挥体育教师的作用，更好的服务社会发展和全民体育建设。教师利用自身的专业特长，扎根本校、立足安徽、面向全国；服务学校、服务地方、服务行业，广泛参与各级、各类体育赛事的组织、编排、裁判工作。2016年至今体育部教师参与各级各类体育赛事组织、裁判工作 177 人次，其中地市级 33 人次，省级 98 人次，国家级 41 人次，国际级 5 人次；担任裁判员 95 人次，副裁判长 18 人次，裁判长、技术代表 61 人次，仲裁 3 人次。通过参加这些活动开阔了视野，提高了教学效果，同时也开拓了展示体育部教师能力新平台，宣传了学校。

三、问题与对策

目前，学校室外室内运动场地全部用于教学与课余活动。室内教学场地严重不足，有些室内课程项目无法开展实施，急需增加室内教学场地。室外活动场地全部为露天场地，遇到下雨下雪天气，学生无法进行活动，室外也急需增加风雨场地建设，来满足学生日益增长的需求。

根据安徽省体育运动特色，加快我校体育高水平运动队建设。由学校出台相关指导性文件，保障学生、指导教师在课余训练保险、训练补助、参赛经费等，切实解决一线教师与学生的实际困难，解决后顾之忧。

建议省教育厅增加高校体育赛事种类，项目较多情况下可以分成两年举行一次，切实增大学生参与范围；建议每年或者两年

举办体育各运动项目的培训班，不断充实和更新教师的知识面，提升教师业务水平能力。