**安徽理工大学临床医学专业本科人才**

**培养目标及毕业要求（2024版）**

**专业代码：100201K**

**一、培养目标**

坚持立德树人为根本任务，围绕以学生为中心、培养岗位胜任力为导向的培养目标，体现“大健康”理念和“新医科”内涵，培养具有宽厚的自然、人文和社会科学基础，较熟练掌握基础医学和临床医学的基础理论、基本知识和基本技能，具备较好职业道德素养、创新精神、自主学习能力的社会主义建设者和接班人。以医学教育认证标准为基础，以医学人才岗位胜任力为导向，旨在培养适应我国经济社会发展需要、具有职业精神与素养、具备科学与学术能力、临床能力、具有群体健康知识的德、智、体、美、劳全面发展的服务生命全周期健康全过程的复合型、应用型和创新型医学人才。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

**目标 1：**具备良好的职业道德、社会责任感、沟通能力、团队精神。

**目标 2：**能够应用基础医学、临床医学、预防医学的基本知识、基本理论和基本技能，从事安全有效的疾病预防、诊治工作。

**目标 3：**能对服务对象（个体、家庭、社区）开展健康教育及健康服务，并通过多角度普及健康生活方式、疾病预防及控制等知识，为促进全民健康而努力。

**目标 4：**能通过深入钻研临床理论及临床实践，结合专科领域实际临床问题开展临床科研，运用学科交叉知识思考和解决未来医学问题，促进专业发展。

**目标 5：**具有终身学习的能力，不断更新和拓展自身的知识和技能。

**二、毕业要求**

根据安徽理工大学临床医学专业培养特色及专业培养目标的要求，通过人文社会科学通识课程、基础医学、临床医学的学科基础课和专业课的课堂与实践教学、公共卫生与预防医学知识学习、讲座、社会活动、文化活动、各种竞赛、大学生创新实验、实习、辅导、座谈等教学环节，使临床医学专业毕业生能力达到如下基本要求：

**（一）科学和学术领域**

1.具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识，掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。

3.能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。

4.能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。

5.能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

6.能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

**（二）临床能力领域**

1.具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2.能够全面、系统、正确地采集病史。

3.能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

4.能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

5.能够根据患者的病情、 安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

6.能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。

7.能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

8.能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划（医患共同决策）。

9.能够及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

10.能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。

11.能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

12.能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。

13.能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。

14.能够在临床信息系统中有效地检索、解读和记录信息。

**（三）健康与社会领域**

1.具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2.能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性、文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。

3.能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。

4.能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

5.能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6.能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。

7.能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素。

**（四）职业精神与素养领域**

1.能够根据《中国医师道德准则》，为所有患者提供人道主义的医疗服务。

2.能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，形成真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

3.能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

4.能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

5.能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

6.能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

7.树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。