**安徽理工大学人力资源管理专业本科人才**

**培养目标及毕业要求（2024版）**

****专业代码：120206****

**一、培养目标**

本专业培养能够系统掌握人力资源培训与开发、工作分析、人员素质测评、绩效管理等基础知识和基本技能，具有良好的人文科学素养和道德水准，有较强的人际交往及合作能力，适应社会与经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备人力资源管理基础理论和应用能力，具有开拓创新精神、良好职业道德和领导能力，能在政府部门、企事业单位从事人力资源管理及咨询工作的高级管理类应用型人才。

具体目标如下：

**目标1：**培养具备深厚人文底蕴、科学精神及强烈社会责任感的高素质人才。

**目标2：**掌握学科与专业知识，具备完整的知识体系，保持学习的前沿性。

**目标3：**具体一定的逻辑思辨与创新能力，形成个人独特判断和见解。

**目标4：**培养复杂问题解决能力与团队合作精神，共同应对实际挑战。

**目标5：**具备国际视野，追求持续发展，熟练掌握信息技术并应用于实践。

**二、毕业要求**

根据安徽理工大学人力资源管理专业培养特色及专业培养目标的要求，通过通识教育必修课、通识教育选修课、学科基础教育必修课、学科基础教育选修课、专业教育必修课、专业教育选修课、学科基础教育实践课、专业实践课和第二课堂实践课等教学环节，使本专业毕业生达到熟练掌握人力资源管理专业知识并能应用于实践的能力，能够清晰思考和准确表达，身心健康，至少掌握一种外国语。

具体毕业要求如下：

**1.品德修养与社会责任：**应具备深厚的人文底蕴、科学精神、职业素养和健康身心，积极践行社会主义核心价值观，承担社会责任。（覆盖通用毕业要求1）

1-1 具有深厚的人文底蕴，尊重多元文化，展现良好的人文素养；

1-2 秉持科学精神，追求真理，勇于探索未知领域；

1-3 具备健康的身体和良好的心里素质，能够承受未来职业面临的各种挑战

1-4 树立强烈的职业素养和社会责任感，积极践行社会主义核心价值观，为社会做出贡献。

**2.学科知识与专业发展：**需扎实掌握基础知识和专业知识，熟悉研究方法，并紧跟专业领域的最新动态和发展趋势。（覆盖通用毕业要求2）

2-1 扎实掌握基础知识和专业知识，构建完整的知识体系；

2-2 熟练掌握本专业的基本研究方法，能够独立完成学术研究；

2-3 持续关注本专业及相关领域的最新动态和发展趋势，保持学习的前沿性。

**3.逻辑思辨与创新能力：**应培养敏锐的逻辑思辨能力，激发创新思维，形成个人独特的判断和见解。（覆盖通用毕业要求3、6）

3-1 培养敏锐的逻辑思辨能力，能够准确分析和评价复杂问题；

3-2 激发创新思维，鼓励提出新颖的观点和解决方案；

3-3 培养独立思考能力，形成个人独特的判断和见解。

**4.复杂问题解决能力：**应培养解决复杂问题的能力。（覆盖通用毕业要求7、11）

4-1 能够对本专业领域的复杂问题进行全面深入的分析和研究；

4-2 掌握多种解决问题的方法和技巧，能够灵活运用于实际问题中；

4-3 提出切实可行的对策或解决方案，并具备实施和评估的能力。

**5.信息素养与技术应用：**应熟练掌握现代信息技术，具备强烈的信息安全意识，并能恰当应用于专业实践中。（覆盖通用毕业要求8）

5-1 熟练掌握现代信息技术手段和工具，提高信息处理效率；

5-2 具备强烈的信息安全意识，能够保护个人和组织的信息安全；

5-3 能够恰当应用信息技术于专业实践中，提升工作效率和质量。

**6.沟通表达：具有良好的书面和口头表达能力，能够就人力资源相关领域问题进行有效沟通；**

6-1 具有良好的书面和口头表达能力，能够正确流利地表达自己的思想；

6-2具备专业知识表述和沟通交流能力，能够就人力资源专业领域的问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，能够撰写规范、流畅的文档和报告。

**7.团队合作：具有团队协作意识，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。**

7-1具有团队合作精神，能独立完成团队分配的工作，胜任团队成员的角色和责任；

7-2能够团结和协调团队成员，并领导、组织团队成员开展工作。

**8国际视野：关注专业领域的国际趋势和热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，熟知人力资源的跨文化管理与沟通策略。**

8-1具有全球化视野，能够理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

8-2学习和掌握一门外语，能在跨文化环境下进行沟通和交流；

8-3了解国际人力资源管理的发展动态和前沿，具备一定的人力资源跨文化管理的专业知识。

**9.可持续发展：具有自主学习和终身学习的意识，具有良好的抗压能力和强健的体魄，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。**

9-1具有积极的人生态度和良好的抗压能力，保持身体和心理健康；

9-2具有自主学习、终身学习的意识和自我管理能力，通过不断学习适应社会和个人可持续发展的需求。